# みんなで考える高砂市の新たな学校づくり ~これからの学校のあり方を考えよう!~【就学前職員アンケート】まとめ

## ■ 小中学校の適正規模

## 適正配置に対する考え方

- ・こどもたちの学習環境や多様な活動機会の確 保のために一定程度の規模が必要である 68人
- ・学校区が広くなることにより地域コミュニティ の希薄化につながる可能性がある 9人
- ・通学の安全性確保が重要である 119人
- ・保護者の意見を十分に反映させるべきである 23人

## ■ 1学年のクラス数【小学校】

#### 【2~3クラス 197人】

- ・クラス替えが行え、人間関係や環境を変えるこ とができる
- ・こども達の関係づくりや集団活動の中で学べる 機会になると思う
- ・学習は大切であるが集団生活でのルールから 色々な力を身につけることができる年齢である と思うので、2~3学級が良いと思う
- ・多様な考え方に触れる機会や学び合いの機会、 切磋琢磨する機会が保てる
- ・様々な活動や社会性を身につけるために、複数 の学級数があった方が良いと思う

#### 【その他 22人】

- ・1学年の学級数よりクラスの人数の方が大事で ない距離が望ましい はないか
- ・地域の規模や人口によっても変わると思うの で、一律に基準を重視しなくても良いと思う

## ■ 1学年のクラス数【中学校】

#### 【4~6クラス 195人】

- ・切磋琢磨して勉強にも励めると思うし、各行事 も楽しいものにできると思う
- ・多様な関わり方ができ、人間関係も豊かに構築 できると思う
- ・学級数が少ないと1人の職員への負担が大きく、 これ以上は生徒の様子を丁寧に見られないと思
- ・クラス替えの楽しみ、クラス対抗のスポーツや 文化発表会の楽しさを感じる機会が減ることを 防ぎたいから
- ・先生が個人に目を配らせる事ができる範囲で、 集団の中で多様な考え方に触れ他者を認め、協 力したり切磋琢磨し合うことで社会性を学べる

#### 【その他 24人】

- ・以前は部活動の選択肢が少なくなるなどの心 配な面もあったが、地域クラブに移行することを 考えるとクラス数は小学校と同じでもいいので はないかと思う
- ・性格、学力、人間関係を担任が把握できやすく、 学時間はより短い方が良いと思う 負担にならない程度の人数配置が好ましい

### ■ 通学距離【小学校】

#### 【4km以内 121人】

- ・遠すぎると熱中症や事故、事件が起きないか
- ・徒歩での通学であれば4km以内だと通学出 来ると思う。ただ、猛暑やゲリラ豪雨への対応 など通学時の課題はある

#### 【その他 98人】 O2km以内

- ・重たいランドセルを持って、暑い日・寒い日・雨 の日と歩くだけで疲れてしまうので距離は近い 方がいい
- ・区域外通学の申請ができる基準だから

## ■ 通学距離【中学校】

#### 【6km以内 166人】

- ・自転車通学ができるなら妥当な距離
- ・体力増や通学手段の多様性を考え小学校より は距離が伸びても大丈夫だと思う

#### 【その他 53人】 O4km以内

- ・自転車通学ならば4km以内でも可能だと思う が、これ以上の距離になると不審者や通学中の 事故など不安要素が多くなる
- ・部活動後の帰宅時間を考えてあまり遅くなら

## ■ 通学時間【小学校】

#### 【60分以内 85人】

・60分以上だと重たい荷物による肩や腰への 負担も心配だし、熱中症なども心配なため

## 【その他 134人】

### ○30分以内

- ・安全面(暑さによる健康被害や交通事故、不審 者など)を考慮して通学時間は短い方が良い
- ・登下校で歩く事は体力づくりにもつながるし、 友達とのコミュニケーションを学ぶ事ができる

### ■ 通学時間【中学校】

### 【60分以内 116人】

- ・徒歩、自転車を本人が決められるのならば、 60分以内でも良い
- ・これ以上は体力が消耗して勉強にも身が入ら なかったり、熱中症や通学中の事故や不審者な どの危険が伴うのではないか

#### 【その他 103人】 **○30分以内**

- ・部活動の地域移行に伴い、スポーツクラブや塾 などで活動する生徒が多くなると思うので、通
- ・学校生活への影響や熱中症等が心配

### ■ 交通機関の利用検討

## 【小学校】

【30分以上 192人】

#### 【その他 27人】

- ・40分以上かかる場合は、季節等を考慮してス クールバスの必要性があると思う
- 交通機関の利用検討

## 【中学校】

【30分以上 188人】

#### 【その他 31人】

- ・体力的にそれぞれ違うので、その子に合った通 い方が可能になればいいと思う
- ・60分以上かかる場合と季節に応じてスクール バスの必要性を感じる

## ■ 生徒の自転車通学の可否

【可能とするべき 134人】

【可能とするべきではない 85人】

## ■ 他機能と複合化する場合、 望ましいと思う施設(3つ)

- ・地域交流センター等の市民文化系施設 55票 ・こども園や子育て支援センター等の子育て支援 施設 149票
- ・地域包括支援センターや保健センター等の保健 福祉・医療施設 85票
- ・保護者や地域住民が自由に使えるスペース 31票
- ・スーパーやコンビニ等の商業施設 5票
- ・他機能との複合化は望ましくない 31票
- その他 4票 病院、老人施設 など

## ■ 地域コミュニティと連携

## するためにできること(複数)

- ・学校説明会や見学会への協力 80票 ・入学前の交流機会(こども同士、保護者同士)の 提供 135票
- ・こどもの発達段階に応じた情報提供 141票
- ・地域住民との交流イベントへの参加・企画 51票
- ・PTA活動への協力 7票
- ・学童との連携 41票
- ・こどもの育ちに関する専門的な視点からの助 言 68票

高砂市教育委員会教育総務課

·その他 1票

## ■ こ小中一貫教育の形態

#### 【施設一体型 31人】

- ・同じ敷地内、建物内にあることで、こどもだけ でなく保育教諭・教師も連携をとりやすい ・ある程度地域が一緒の方がこどももやりやす
- ・乳児・幼児からの学びが、小・中にも繋がって いると考えるため、一体型にしてお互いに交流 することやふれあう機会が増えたらいいと思う ・円滑な連携をしていくためには一体型の方が 連携しやすいと思う
- ・異年齢児が居ることで輪が広がってコミニ ケーションを取る環境がスムーズに出来そう

#### 【施設併設型 106人】

- ・こころのギャップが無いように(こ・小・中)交 流する機会が増えるといい
- ・それぞれの学校や園で校庭園庭の使い方等別 にあることに利点があると感じるため
- ・こども園の主体的な学びを大事にしている保 育を見ていただき、こどもが自ら学んでいる姿 を小学校に向けても繋げていきたいと考えた ・お互いを知る機会も増え、就学への不安も和 らぐと思う
- ・交流がしやすく職員も連携がとりやすいため ・交流を深めるには近い方がいいし、運動会、
- 音楽会などに一緒に参加出来ると行事の様子 が見れて近く感じる
- こども園から中学校までが近くにあることで、 こども同士や職員同士の交流がしやすく、それ ぞれの学びを繋げていきやすいと思う
- ・災害時に連携して避難したり協力し合える ・こども園は保育の場もあり、就学前幼児とは また違うので現状維持が良いと思う

#### 【施設一体型でなくても良いが距離が近 い方が良い 77人】

- ・1日の流れや過ごし方が違うかと思うので、一 体型でなく距離が少しある方が良いと思う ・こども達が身近に次の就学段階を感じられる
- 距離が良いと思う ・徒歩で行き来できる距離なら交流などで互い を知り合える機会が持ちやすく良いと思う
- ・交流しやすく、園外や校外に出る際に安全に 気をつける勉強にもなりそう ・災害時の二次避難場所として小学校が近くに
- ある方が良い ・小学校、中学校は、あくまで学習するところで、
- ・通学路の確認、危険な所をこども園の時に親 と通園する中で話し合える機会がある

#### 【その他 5人】

- 近くなくても良い
- ・事情により選択できると良い

電話:079-443-9055

保育とは少し違うと考えるから

## ■ 新たな学校づくりへの意見

2025年9月24日

2025年9月3日~

- ・小学校1年生だけでもクラスの人数を少なく して、先生の目が届きやすくしたほうがよいの ではないか
- こどもたちがのびのびと育つための環境を考 え、保育者や教育者への待遇面やフォローなど を対応してほしい
- ・夏の暑さなど年々変わってきている環境に対 応し、日傘の活用や希望者だけでもスクールバ スの導入などを検討してほしい
- ・探求学習を増やすなど、こども達が行きたい なと思える学校になれば良い
- ・架け橋プログラムについても、同時進行的に 進めていく必要があるのではないか
- ・学校は学習以外にも先生方やたくさんの友達 と様々な経験をする中で、自分らしさを発揮し 自分の良さや好きなことに気づいていく場で あってほしいと願う
- ・部活動の地域移行に伴い、地域と学校が連携 したこどもの居場所をみんなで作っていけた らと思う
- ・実際に通っている児童や保護者の意見を重視 してほしい
- ・支援が必要な子どもの親が相談しやすい環境 を整えてほしい
- ・児童生徒、先生、保護者への配慮はもちろん だが、働く学校関係者の思いや意見も反映され てほしい
- ・通学距離がある児童生徒への配慮を望む(自 転車やバス等)
- ・こどもの人数や面積、距離がバラバラなので、 一律に考えるのではなく、地域ごとにベストな 状態を考えていただきたい
- ・家庭と児童発達支援施設とこども園、学校の 連携がより必要になってくると思う
- ・不登校のこどもたちの居場所づくりも、学校 だけでなく、こども園を含む地域での取り組み が必要になってくると思う
- ・保護者の負担や不安が少しでも軽減されるよ うな方向へ進めばいいなと思う
- ・地域全体で見守れるような環境作りができれ ば嬉しい
- ・小中一貫など私立のようなシステムがあれば 学びはもっと深くなると思う ・こども達が通いやすく、たくさんの人と関わっ
- て楽しむことができるようになってほしい 決められた学校に行くのではなく、学校に よって特色を持たせ、こどもたちが学校を選べ
- ・『こども』を主語に!!!

る様になるといいなと思う

## 219名が回答

E-mail:tact7410@city.takasago.lg.jp