

令和 6 年 7 月 16 日

|                  |                                  |                                               |       |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 研究研修・調査報告書       |                                  | 会 派 名                                         | 民主クラブ |
|                  |                                  | 代 表 者 名                                       | 山田 光昭 |
|                  |                                  | 無所属議員名                                        |       |
| 研究研修・調査<br>議 員 名 | 山田 光昭                            |                                               |       |
|                  | 松野 優也                            |                                               |       |
|                  |                                  |                                               |       |
| 研究研修・調査<br>日 程   | 令和 6 年 7 月 9 日 ～ 令和 6 年 7 月 10 日 |                                               |       |
| 研究研修・調査<br>報 告   | 1                                | 研究研修会開催地・調査先進地<br>岡山県勝田郡奈義町豊沢 430 奈義町役場       |       |
|                  |                                  | 研究研修・調査内容<br>少子化対策～町全体での子育て～                  |       |
|                  | 2                                | 研究研修会開催地・調査先進地<br>島根県仁多郡奥出雲町三成 358-1 奥出雲町仁多庁舎 |       |
|                  |                                  | 研究研修・調査内容<br>AI スポーツカメラを活用した地域活性化事業           |       |
|                  | 3                                | 研究研修会開催地・調査先進地                                |       |
|                  |                                  | 研究研修・調査内容                                     |       |
|                  | 4                                | 研究研修会開催地・調査先進地                                |       |
|                  |                                  | 研究研修・調査内容                                     |       |
|                  | 5                                | 研究研修会開催地・調査先進地                                |       |
|                  |                                  | 研究研修・調査内容                                     |       |

| 研究研修・調査報告（所感、提言事項、課題等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 研究研修会開催地・調査先進地<br>岡山県勝田郡奈義町豊沢 430 奈義町役場 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研究研修・調査内容<br>少子化対策～町全体での子育て～            |
| <p>今回の行政視察で、少子化対策は子育て世代だけの問題ではなく、全ての住民に関係する最大の課題であり、全世代の住民と共に考えていく必要があると理解しました。</p> <p>生産年齢人口の減少に伴い子供が減り、若者や子育て世代が減少してしまうと、今ある施設やサービスを維持することが難しくなり、高齢者の安全・安心な生活にも課題が発生してきます。</p> <p>少子化対策を進めることで高齢者福祉にも繋がっていくので、みんなが自分ごとと捉えて市の未来を考えていく必要があると感じた。</p> <p>以下、要旨を報告します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 経済的支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>切れ目のない経済的支援（出産祝金・保育料多子軽減・給食費無償化等）</li> </ul> </li> <li>② メンタル的支援（産前産後のケア） <ul style="list-style-type: none"> <li>・心理士による産前産後のカウンセリング</li> <li>・子育て適応包括支援尺度(CPRA)を活用した個別支援</li> </ul> </li> <li>③ メンタル的支援（なぎチャイルドホーム） <ul style="list-style-type: none"> <li>・町民同士で支えあう子育てサポート</li> <li>・一時保育「すまいる」</li> </ul> </li> <li>④ しごとコンビニ事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てしながら就労できる仕組みや環境の整備</li> </ul> </li> <li>⑤ 奈義しごとえん <ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょっとの需要と供給 / 交流で高齢者も元気に</li> <li>・子どもの見守り「こもりん」（子連れで作業、交代制で子どもたちを見れる仕組み）</li> </ul> </li> <li>⑥ 賃貸住宅・分譲住宅の整備</li> <li>⑦ 魅力ある教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ALTを学年ごとに1人常時配置（フィリピンから12名のALTを招致）</li> </ul> </li> </ul> <p>◎高い合計特殊出生率の鍵は「安心感」と「心強さ」。住むところがあり働くことができる。</p> <p>また、切れ目のない経済的支援・メンタル的支援で安心して子育てができ、地域の課題と捉え、みんなが子育てを応援してくれることが重要だと感じました。</p> |                                         |

研究研修・調査報告（所感、提言事項、課題等）

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| 2 | 研究研修会開催地・調査先進地<br>島根県仁多郡奥出雲町三成 358-1 奥出雲町仁多庁舎 |
|   | 研究研修・調査内容<br>AI スポーツカメラを活用した地域活性化事業           |

今回の行政視察では、ICT×スポーツの取り組みによる地域活性化事業として町ぐるみで取り組まれているフィールドホッケー場において、実際にフィールド場での AI スポーツカメラを活用した撮影画像もリアルタイムに観ることができ、世界唯一のスポーツ施設を体感することができました。

地域の様々な課題を解決する為の一つの手段として、「奥出雲町 DX 推進計画」を策定し、令和 5 年度の主要事業として最先端技術を活用することで、新たな外貨獲得や交流人口・関係人口が増加して地域の活性化につながり、地域社会が豊かになり、持続可能で魅力的なまちづくりを目指している。町の発展に寄与する外部人材の投与に着目した DX 推進事業の更なる発展に期待する。

以下、要旨を報告します。

◎AI カメラ導入事業について

●三成ホッケー競技場に AI を用いて自動で試合や練習等のプレイ動画や画像の撮影・編集・配信を行なう。(LIVE 配信・アーカイブ配信)

AI カメラと定点カメラを常設し、選手や指導者が効果的・効率的にゲーム分析等を行なうことでさらなる選手育成や競技力向上に繋げる

① STUDIUM TUBE (Pixello 社) S3 モデル：1 台  
仕様：ボールを自動追尾する機能を保持する AI カメラ。常設型

② PTZ カメラ：2 台  
仕様：AI カメラと連携可能な PTZ カメラ、常設型

③ STUDIUM TUBE (Pixello 社) Air モデル：1 台  
仕様：コート内の任意の場所で撮影可能な可搬式カメラ。可搬型

④ イニシャルコスト：18,180 千円（過疎地域持続的発展支援交付金）  
ランニングコスト：1,920 千円（ライセンス費、システム保守・運用サポート費）

⑤ 民間企業連携

・NTT 西日本グループ（ICT 連携協定・各配信システム、クラウド環境で運用）  
・DMM.com（地域活性化企業人制度・DX 推進担当、アイデアや事業推進に関する助言）

◎「ICT×スポーツ」による地域活性化事業はスタートしたところですが、デジタル技術の力を借り、地域資源を活かした取り組みは期待できるのではないかと思います。

自治体・民間企業・地元関係者との協働も素晴らしく、地域活性化企業人制度を活用した取り組みは全国的にも多いので、高砂市でも取り入れていけたらと思います。

令和 6 年 11 月 6 日

|                  |                                     |                                           |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 研究研修・調査報告書       | 会 派 名 民主クラブ                         |                                           |
|                  | 代 表 者 名 山田 光昭                       |                                           |
|                  | 無所属議員名                              |                                           |
| 研究研修・調査<br>議 員 名 | 山田 光昭                               |                                           |
|                  | 松野 優也                               |                                           |
|                  |                                     |                                           |
| 研究研修・調査<br>日 程   | 令和 6 年 10 月 22 日 ～ 令和 6 年 10 月 23 日 |                                           |
| 研究研修・調査<br>報 告   | 1                                   | 研究研修会開催地・調査先進地<br>北海道室蘭市中島町 2 丁目 22-1     |
|                  |                                     | 研究研修・調査内容<br>「生涯学習センターきらん」について            |
|                  | 2                                   | 研究研修会開催地・調査先進地<br>北海道苫小牧市双葉町 3 丁目 7 番 3 号 |
|                  |                                     | 研究研修・調査内容<br>福祉トイレカー（とまレット）について           |
|                  | 3                                   | 研究研修会開催地・調査先進地                            |
|                  |                                     | 研究研修・調査内容                                 |
|                  | 4                                   | 研究研修会開催地・調査先進地                            |
|                  |                                     | 研究研修・調査内容                                 |
|                  | 5                                   | 研究研修会開催地・調査先進地                            |
|                  |                                     | 研究研修・調査内容                                 |

研究研修・調査報告（所感、提言事項、課題等）

1

研究研修会開催地・調査先進地

北海道室蘭市中島町2丁目22-1

研究研修・調査内容

「生涯学習センターきらん」について

今回の行政視察では、老朽化や耐震性不足等の課題を抱えた複数の施設を集約するとともに、子育て支援等、新たな政策課題に対応するべく、新機能を導入した『複合公共施設』を整備運営することで、世代や分野を超えた様々な人が「集まり」「出会う」世代交流の場の拠点づくりになっていることが確認できました。

以下、要旨を報告します。

① 生涯学習センター(きらん)整備の目的

老朽化・耐震不足等の施設を集約し、新たな機能を集約した『複合公共施設』を整備するため。

② 運営(委託)に至るまでの過程

市として初めて DBO 方式を導入し、工事着工後においても施設整備計画変更や、新たな市民要望の発生などにも容易に対応出来た。

③ 学校跡地の活用

小中学統廃合事業による増減状況

H8 年：小 22 校＋中 11 校＝33 校→R3 年：小 9 校＋中 7 校＝16 校(▲17 校)

④ 利用人数及び利用率の状況

R5 年度は総来館者 33 万人、開庁から 150 万人を達成

貸館→計 8 室（音楽、工芸、料理スタジオ・和室、分割可能部屋も有）

ブックパーク→蔵書 4 万冊（児童 3 万冊、一般 1 万冊）

キッズパーク→有料（子供 200 円、同伴者無料）

⑤ 事業成果

人気施設で高校生の来場が多い（数人で借部屋を利用して学習等）

音楽スタジオも昨年度は 636 回の利用があり人気となっている

ビジネスホテル（移住お試し住宅機能室も有）

⑥ 地域団体との連携や協力体制

市内の町内会と連携し、お互いの情報交換をしている

地元ロータリーから遊具の設置なども受けた

研究研修・調査報告（所感、提言事項、課題等）

2

研究研修会開催地・調査先進地

北海道苫小牧市双葉町3丁目7番3号

研究研修・調査内容

福祉トイレカー（とまレット）について

今回の行政視察は、障がい者や高齢者などを含む車椅子利用者が、各イベント時や災害時に困るであろうトイレについての視察でした。障がい者を中心とした車椅子ユーザーの社会参加の促進を主目的にし、全国で初の公用車として整備されており、市内で開催される各種祭りやイベントに出動し、安心して社会参加できる仕組みができていました。

以下、要旨を報告します。

◎福祉トイレカー「とまレット」について

●管理・運営体制

- ・市の公用車：管理、運用は業務委託（市内の清掃会社）
- ・年間委託料として一般財源で約600万円

① 導入の背景

市内の団体から、イベント等で利用できる多目的トイレ不足の指摘

② 市の対応

多目的トイレの設置、仮設トイレのレンタルと費用対効果分析を行い、機能性・可動性の充実の観点から導入を決定

③ 特徴

小回りの利く車両サイズ（2tトラック）・バイオマストイレ搭載

広々としたスペースと機能を確保・太陽光パネル、発電機、蓄電池搭載

おがくずを使い、微生物の力を利用して排泄物を分解しており、臭いは抑えられている。使用後は可燃物として処理されている

④ 効果

トイレで行動を制限されていた車椅子利用者の社会参加を容易に

災害時の避難場所への迅速な対応が可能（胆振地震で避難所へ出動）

話題性が大きく、問題について認識し、理解を深めるきっかけとなる

⑤ 今後の課題について

大勢の利用時に分解能力が追いつかない場合が考えられる

手洗い・オストメイトへの対応も検討