



第2回 総合教育会議

第4期高砂市教育振興基本計画 (骨子案)

令和6年8月22日(木) 15:30～



内 容

1 教育をめぐる現状

(1)社会が求めていること

(2)国・兵庫県が求めていること

(3)第3期計画の総括 成果、課題

2 高砂の教育のめざす姿

(1)基本理念

(2)めざす人間像

(3)方針、目標、重点施策



I 教育をめぐる現状

(I)社会が求めていること

- ・ 新型コロナウイルス感染症の影響
→ 人と人がかかわりあう魅力
ある学校へ
- ・ 国際化の進展
→ 互いの文化の尊重
国際社会の一員としての自覚
- ・ 予測困難な時代 → 力強く生き抜く力の育成
- ・ 人口減少少子高齢化 → 質の高い教育、学び続ける人材の育成
- ・ 情報化の進展
→ ICT機器の効果的な活用、情報活用能力の育成
- ・ 多様性への理解
→ 自他のいのちと人権を大切にする心の醸成



I 教育をめぐる現状

(2)国・兵庫県が求めていること

①国の第4期教育振興基本計画

- ・ 持続可能な社会の創り手の育成
- ・ 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

Wellbeing



②兵庫県の第4期兵庫県教育振興基本計画

- ・兵庫が大切にしてきた「心の豊かさ」の育成と
体験教育、防災教育
- ・新型コロナウイルス感染症の影響による課題に対し
社会全体での連携協働
- ・令和の日本型学校教育 主体的・対話的で深い学び
の実現

I 教育をめぐる現状

(3) 第3期教育振興基本計画の総括 成果

第3期 高砂市教育振興基本計画

① 重点テーマ1 学校教育の推進

- ・ コロナ禍での教育活動の継続、不安への寄り添い
- ・ I C T機器の環境整備、児童生徒、教職員の活用力向上
- ・ 中学校給食の提供開始、食育の推進、物価高騰への対応
- ・ 特別支援、外国人、不登校児童生徒等への支援の充実
- ・ 介助員、スクールアシスタント等人員の配置

② 重点テーマ2 学校・家庭・地域が連携協力した教育の推進

- ・ 地域とともにある学校づくりの取組の実施、工夫
- ・ I C T活用、時間短縮等による教職員の働き方改革推進

令和2年2月

③重点テーマ3 生涯学習の推進

- ・ 高齢者大学や公民館など公共施設での生涯学習活動への支援の拡充
- ・ 図書館利用の充実と講座イベントの開催
- ・ 大学連携事業の拡大と人材発掘
- ・ 文化財保存活用地域計画の策定による文化の振興
- ・ スポーツ推進計画アクションプランの推進

I 教育をめぐる現状

(3) 第3期教育振興基本計画の総括 課題

第3期 高砂市教育振興基本計画

- ①学校教育
 - ・学力向上 → **学び方の改革**
 - ・人権感覚育成 → **いじめに向き合う取組充実**
 - ・多様性への対応 → **ニーズに応じた教育推進**
- ②教育環境
 - ・教職員力の向上 → **新しい時代の指導力育成**
 - ・教育D×推進 → **I C T環境の整備**
 - ・学校施設あり方検討 → **新たな学校づくり**
- ③生涯学習
 - ・学校と地域の連携 → **参画意識の高揚**
 - ・地域、家庭の教育力の向上
→ **生涯学習の機会の充実**
 - ・地域資源との協働
→ **地域人材、産業、文化との連携**

令和2年2月

I 高砂の教育がめざす姿

(I) 基本理念 第4期教育振興基本計画の策定にあたって

- ・ 予測困難な将来を切り拓きつつ生き抜く
→ 自ら課題を見つけ、他者と連携・協働しながら粘り強く探究し、新たな価値を創造していく力の育成が求められている
- ・ 多様な人々がともに生活する社会をつくる
→ 学校、家庭、地域が一体となって、それぞれの役割のもと協力しあい、こどもたちを育ていく教育環境の創造が求められている
- ・ 誰もが文化・芸術・スポーツ活動などに親しみ学び続ける
→ 自分のもっている可能性を発揮させることができ、誰もが学び続ける喜びを感じられる生涯学習の機会の充実が求められている

⇒ これらを踏まえ、基本理念である「思いやりとたくましさをもち、ふるさと高砂の今と未来を創る人を育む」の実現に向けて取り組んでいく。

I 高砂の教育がめざす姿 (1)基本理念 (2)めざす人間像

基本理念

思いやりとたくましさをもち、ふるさと高砂の今と未来を創る人を育む

- ・ 思いやり 自他のいのちと人権を大切にし、互いに認め合い、支え合い、ともに生きていこうとする力
- ・ たくましさ 自立した一人の人間として、生涯にわたって自らの夢や志の実現に向かおうとする力
- ・ ふるさと高砂の今と未来を創る
自ら学びに向かい、多様な人々とかかわり、粘り強く新たな価値を生み出そうとすること

めざす人間像

- 自然と伝統・文化を愛し、互いに支え合い、よりよい社会を創ろうとする人
(持続可能な社会の創り手)
- 知・徳・体の調和がとれ、自立して、生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人
(個人の豊かな人生の創り手)¹⁰

I 高砂の教育がめざす姿 (3)方針、目標、重点施策

第4期教育振興基本計画（骨子案）

基本理念

思いやりとたくましさをもち、ふるさと高砂の今と未来を創る人を育む

基本目標1 学校教育

一人ひとりが主体的
に学び、未来を切り
拓く力を育む学校教
育を推進する

×

基本目標2 教育環境

多様性を包み込み、
だれもが安全・安心
と幸せを感じる教育
環境を創造する

×

基本目標3 生涯学習

生涯にわたって学び、
学びをとおしてつな
がる生涯学習の充実
を図る

基本目標Ⅰ

一人ひとりが主体的に学び、未来を切り拓く力を育む学校教育の推進

確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスアップ



これからの社会で必要な課題解決力、ICT活用力等を校種間協働による習得

1

確かな学力の育成

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 2 体験活動を大切にした探究的な学びの推進
- 3 基礎・基本の定着と粘り強く取り組む力の育成

2

豊かな心と健やかな体の育成

- 1 互いを認め合う心を育む道德教育の充実
- 2 人権感覚の育成といじめに向き合う取組の充実
- 3 学校給食・食育の充実、学校体育の充実

3

学びと育ちの連続性のある教育の推進

- 1 小中一貫教育の発展
- 2 就学前教育の学びの充実と連携

基本目標 2

多様性を包み込み、誰もが安全・安心と幸せを感じる教育環境の創造

こどもも教職員も、やりがいを感じる魅力ある学校づくり



新たな学びや多様なニーズに応じた教育に向けた学校施設・設備の整備

1

一人ひとりに応じたきめ細かな教育の推進

- 1 特別支援教育の充実
- 2 多様なニーズに応じた教育の推進
- 3 不登校児童・生徒等への支援の充実

2

教職員がこどもと向き合うための環境の充実

- 1 指導力等の向上に向けた教職員研修の充実
- 2 教職員が健康で働きがいのある環境の整備

3

未来を見据えた学びの場としての環境の充実

- 1 未来を見据えた学校施設等のあり方の検討
- 2 教育DXの推進に向けた学校環境の整備
- 3 学校施設等の整備と学校安全の推進

基本目標 3

生涯にわたって学び、学びをとおしてつなげる生涯学習の充実

家庭や地域、企業等との連携・協働により学びを充実する



生涯にわたって、豊かに学び続けることができる機会をより多く創出する

1

大人からの学びとこどもからの学びの循環

- 1 地域とともにある学校づくりの充実
- 2 家庭・地域の教育力の向上と活用
- 3 地域人材と協働した部活動の地域移行の推進

2

地域をベースとした学びの充実

- 1 地域の産業・文化等を大切にした学びの展開
- 2 居場所づくりに向けた地域開放のあり方の検討

3

人生を豊かにする生涯学習の推進

- 1 幅広い世代にあった生涯学習の機会の充実
- 2 文化財に学ぶ機会の充実と文化財の保存・活用
- 3 生涯を通じたスポーツの振興

ご清聴ありがとうございました



第4期高砂市教育振興基本計画
(骨子案)

令和6年8月22日(木)
15:30～